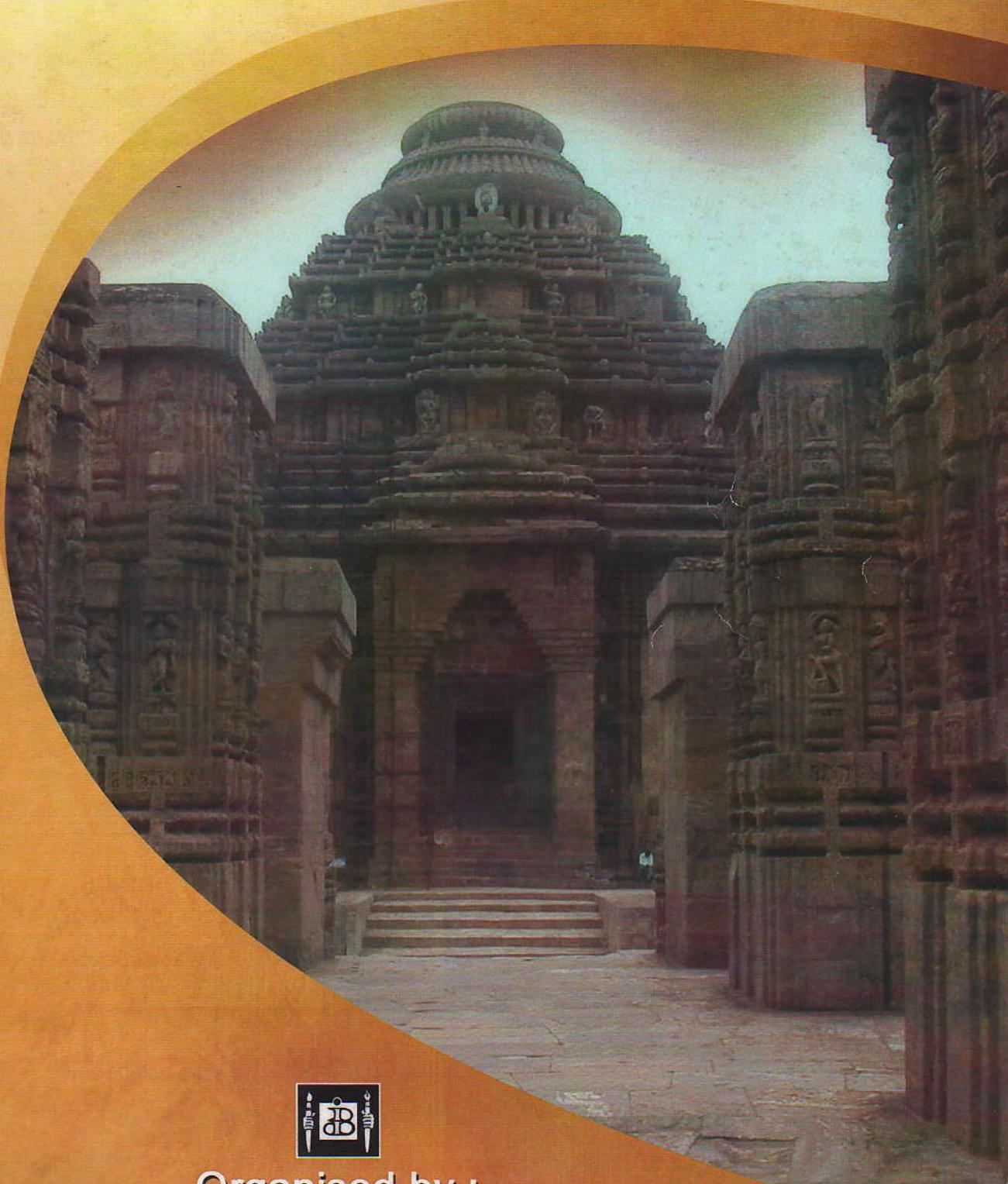


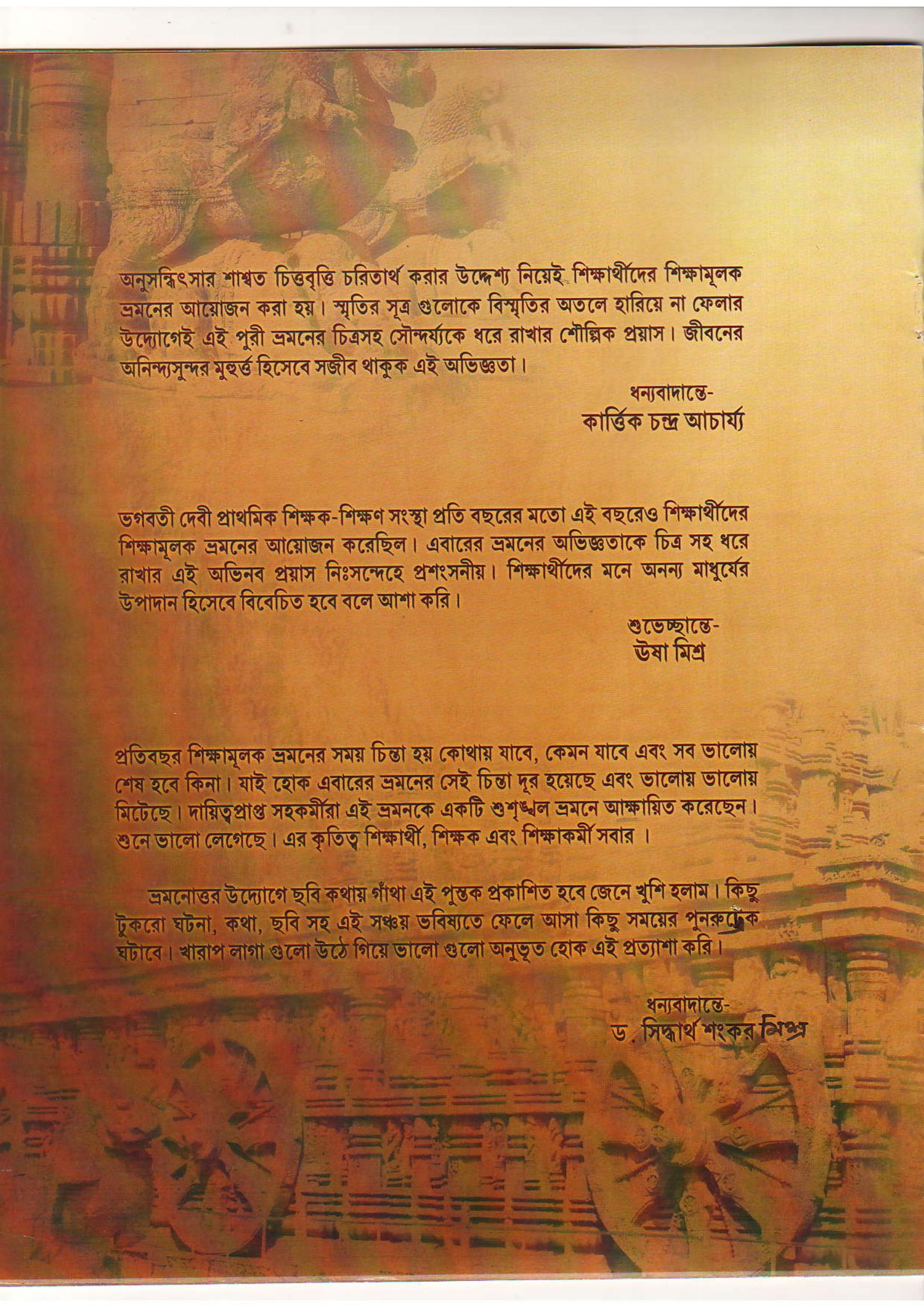
EDUCATIONAL TOUR..

P U R I



Organised by :

Bhagabati Devi Primary Teachers' Training Institute
Khakurda | Paschim Medinipur



অনুসন্ধিৎসার শাস্তি চিত্তবৃত্তি চরিতার্থ করার উদ্দেশ্য নিয়েই শিক্ষার্থীদের শিক্ষামূলক প্রমনের আয়োজন করা হয়। স্মৃতির সূত্র গুলোকে বিস্মৃতির অতলে হারিয়ে না ফেলার উদ্দ্যোগেই এই পুরী প্রমনের চিত্রসহ সৌন্দর্যকে ধরে রাখার শৈলিক প্রয়াস। জীবনের অনিন্দ্যসুন্দর মুহূর্ত হিসেবে সজীব থাকুক এই অভিজ্ঞতা।

ধন্যবাদান্তে-
কার্তিক চন্দ্র আচার্য

তগবতী দেবী প্রাথমিক শিক্ষক-শিক্ষণ সংস্থা প্রতি বছরের মতো এই বছরেও শিক্ষার্থীদের শিক্ষামূলক প্রমনের আয়োজন করেছিল। এবারের প্রমনের অভিজ্ঞতাকে চিত্র সহ ধরে রাখার এই অভিনব প্রয়াস নিঃসন্দেহে প্রশংসনীয়। শিক্ষার্থীদের মনে অনন্য মাধুর্যের উপাদান হিসেবে বিবেচিত হবে বলে আশা করি।

শুভেচ্ছান্তে-
উষা মিশ্র

প্রতিবছর শিক্ষামূলক প্রমনের সময় চিন্তা হয় কোথায় যাবে, কেমন যাবে এবং সব ভালোয় শেষ হবে কিনা। যাই হোক এবারের প্রমনের সেই চিন্তা দূর হয়েছে এবং ভালোয় ভালোয় মিটেছে। দায়িত্বপ্রাপ্ত সহকর্মীরা এই প্রমনকে একটি শুশ্রাবল প্রমনে আক্ষায়িত করেছেন। শুনে ভালো লেগেছে। এর কৃতিত্ব শিক্ষার্থী, শিক্ষক এবং শিক্ষাকর্মী সবার।

প্রমনোত্তর উদ্যোগে ছবি কথায় গাঁথা এই পৃষ্ঠক প্রকাশিত হবে জেনে খুশি হলাম। কিছু টুকরো ঘটনা, কথা, ছবি সহ এই সংখ্যায় ভবিষ্যতে ফেলে আসা কিছু সময়ের পুনরুৎসব ঘটাবে। খারাপ লাগা গুলো উঠে গিয়ে ভালো গুলো অনুভূত হোক এই প্রত্যাশা করি।

ধন্যবাদান্তে-
ড. সিদ্ধার্থ শংকর মিশ্র



ପ୍ରାଚୀନ୍ତ୍ୟକ ପରିମାଣ

ଶିଳ୍ପାର୍ଥୀଙ୍କ ଯାତ୍ରାର ଅଚିତ୍ତା ଅନୁମତି ଫଳଟି ମହା ଇଲ
ଅମନ ଆଶାନାକେ ଜାଗା, ଅନ୍ୟାନ୍ୟକେ ଦେଖା, ଅମବିତିତିର ଅର୍ଜୁ
ପାର୍ବିତିର ଆସ୍ରତ ଭାବୁଧେବ ଚିତ୍ରକାଳେତ୍ର ଅଧିକେ ଦୂର୍ଯ୍ୟାନ ପାଇଁଥାର
ଭାବୀମ ଇଲ ମେମ, ବିଭିନ୍ନ ଥାମେ ଅନୁମତି ଫଳ ଶୁଣି ମେମ ମାତ୍ରଥାରିକ
ଶୀତଳ ଧରନୀ ଦୈତ୍ୟ ଆନନ୍ଦ ପାଇଁ ତୁମିଠା ଥିଲେ ଏହିଲେ ଶିଳ୍ପା,
ଶୀତଳରେ, ଶୁଣି ତମା ଶିଳ୍ପାର୍ଥୀ, ଅନୁମତି ଆବୀର୍ମ ଇତିହାସ ଅଭିନ୍ନ
ତିରନ୍ତମ ଧାର୍ଯ୍ୟ- ମଧ୍ୟଶିଥ, , ମୁଖାତ୍, ଧାର୍ଯ୍ୟ- ଶିଳ୍ପକୁ କାହିଁ କାହିଁ ମନୋର
ଆମ ଲାଗୁ କରେ ଆହ; କେଇ ଏକଳ ଥଥନେ ତୋଳୋଲିକ- ଭାବରୁ, ଶୀତଳଧରୀ
ଅନୁମତି ଧାରନୀ ପାଇଁନି- ଦୂର୍ଯ୍ୟାନ ପାଇଁ

“**प्राचीना ते श्रेष्ठवर कृष्ण का भानि**
जेतो जेतो कठना नगरु कालैश्वरी-
भासुदेव कठ कीति, कठ नारी-लिति-मिथु-अद्य
कठ ना अलैना कीद,
कठ ना अगारिहि अमु उद्धु लेन अलोहरु”

સૂરતા - હાર્દિક



A large white Volvo bus with 'PRAFULLA' written on its side is parked on a dirt ground. In front of the bus, a group of approximately 30 students and one teacher are posing for a photo. The students are arranged in two rows, with some sitting on the ground and others standing behind them. The teacher is standing on the far right. The bus has 'WELCOME' and 'PRAFULLA VOLVO' written on its windows. The background shows a green landscape with trees.

ਭਗਨਸਾਥੀ



হোটেল বিচ বেঙ্গল, পুরী

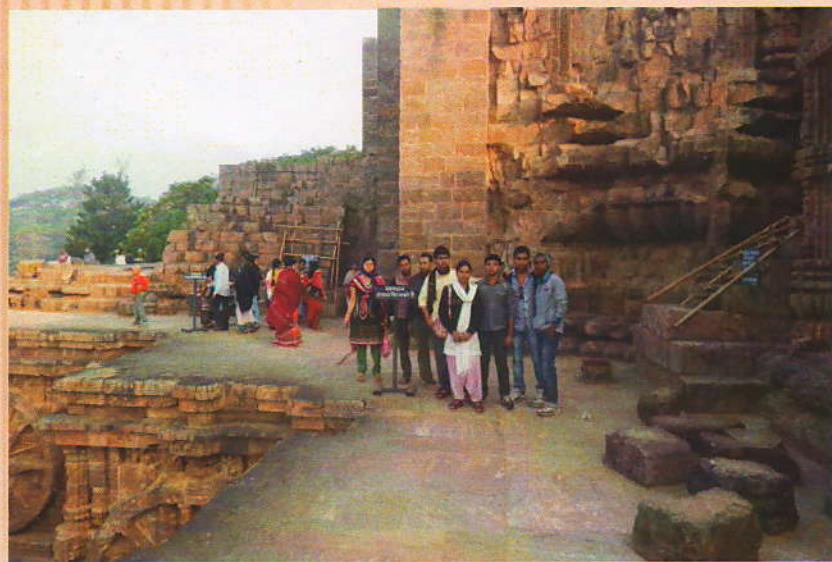
প্রবেশপত্র বন্টন



শিক্ষিকা ও ছাত্র-ছাত্রী



ঐতিহাসিক স্থাপত্য ও বিস্ময়মিশ্রিত নিরীক্ষণ



অমৃত অভিযান

“বিশ্বকূন অধোয়েহন বলে কাজু আসে;
সব দোষগুরের গাছি হেচে তথিতে ছুটে যাই”

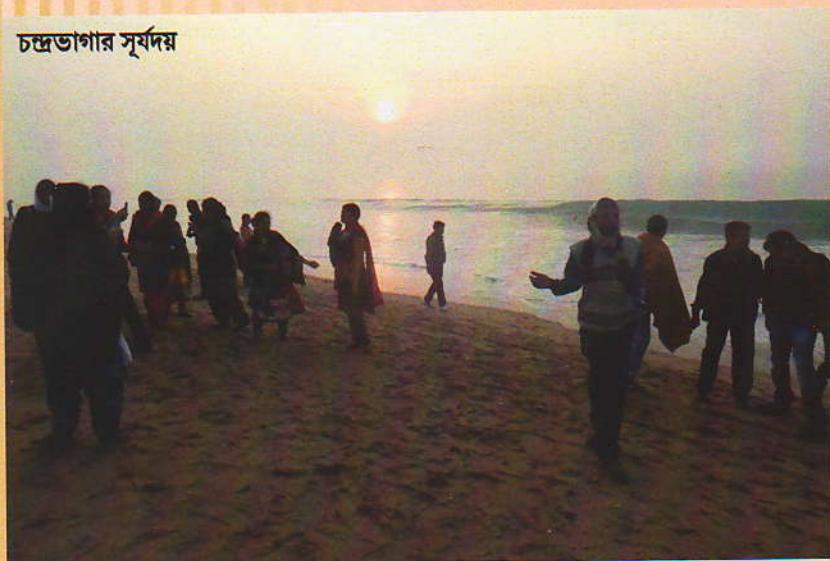
চতুর্দশীর অটুট বনকে হিসে কড়ে মুক্ত করে লেপুজুর
অভিযান রজুর চিন্ময় পুরুষ অভিযান উদ্বোধে, পুরুষ ফাল্গুণ
অভিযানের দুর্ভিল পথের পথে সেন মুক্ত করে রঙে দিয়ে
প্রশংসিত করেছেন মুক্ত প্রাণ মুক্ত মুক্ত মুক্ত এক অপরিহৃৎ
সুস্থ ধেন বন্ধুদ্বন্ধ বিহুতা, স্বামৈ অস্তুতের অন্দরে মে
মিক্ত ব্যাপে ঝুঁড়ে রয়েছে, কেমনৰূপ অভিযান তপস্কৃপ
করে কৰ্মসূল ধেন ইতিহাসের এক উর্ধ্বামুকে বহুক তে
অগ্নিপুর চলেছে, নকশক মনমের চরিত্রিক বিজিত বিষমের
পন্থনের জীবনশাল মুখ্যত্বে, উন্মুক্ত ও ধন্ত গীতি অপ্রমাণ্য
গুলি প্রত্যে প্রত্যে ধেন অস্তুত রয়েছে, কমেকাটি দিনের
অহ অচন্ত ইচ্ছাপূর্ণ প্রাণৰ কাছে পরিমুক্তি হয়ে পাখে।

মুক্ত

সবাই মিলে একসাথে



চন্দ্রভাগার সূর্যদায়



ইয়ামাদুর পশ্চ দিবে অস্তানার সন্ধানে সাড়ি অনের জন্ম
বলী সঁবিত্র বিচ্ছানে জগন্মাত্র দেবের অভিজ্ঞান,
সুতৃ প্রেক্ষতে আবিজ্ঞাতা দেশবিশুর মুক্তনা,
চন্দ্রভাগে ঝাত অনাজ, চন্দ্রভাগার কৃত সুতৃ প্রোজেকে
উন্নত নববৰ্ষী অবজ্ঞান অবিয়ে বৰীব মুলাতু উকি,
সুতৃ মীশির মুক্তি তোনারজের বিজ্ঞানকর জোন্দুর্য,
মনোরং আগুচিক হৃষ্যের জাকে বিবলতিপির
জগবান দুর্দুর ক্রিনবন্ধ কৃতি উন্নতিবির অজিতি
অস্তুর প্রতে অৰ্টিয়ে রংচে আসত্ত্ব অস্তুর নিষ্ঠন,
নন্দন কাননে অস্তুতি ও সুস্থানীচার জনবলন সুস্থ অস্তু”

অনন্দ অঞ্জিতি,

আমি বন্ধু ও মিভাক; মিভিকার সাথে দুর্বী
বেঢ়াতে নিদুর্ছিনাম। মুহূর অনেকে গল্প-আপে
শুনে মনে ফেরা কল্পনার ভাস্তু বনেছিলাম। কিন্তু
যেদিন বুাতে বাসে করে যাচ্ছিলাম, বন্স মত
এতে দুর্বী কল্পের উত্তোলনও বেঢ়ে যাচ্ছে তে।
পরে দুর্বীতে পেৰেছে, যোগেনে যাগমার সময়—
কানে পেকান স্বত্ত্বের বন্ধোপেৰ মৰ্দনস, কিন্তু
ওধনও চোখে স্বত্ত্বে দেখতে পাইলান। কেবল
মৰ্দন শুনে আমার বুকে মেঢ়ে উঠল, চোখ
দুর্বী ৬ন্দল সামনের পিকে, কিন্তু স্বত্ত্বে দুর্বায়?
কিন্তু অতি পথন দুর্বায়ের সামনে দেখতে উঠল
বিমাল ভুগুন্ত তাপ্তুত ধন দলুরাপি, দেখন আমি
আমন্ত দিবে বাধতে পাইলাম ব্যা, এব্যাম ৩৩০—
কাতুল হাতিব অত পামাল দেভুয়ালি ধেন আছাতে
পড়ছে, পুর্ণি পড়ছে দেক দেব দেবলাতুমিতে,
দেখে আমাৰ চোখ কৃতি দেখে দেল, কানে হল
চেন পক ঢুকন সামৰি॥

Nivedita DebSinha.
Part - 2 Roll - 11

সূর্য মন্দিরের সামনে একসাথে





ଶ୍ରୀ ଅମ୍ବନ

ଦାରାଦେବ୍ୟାନେ ବନ୍ଦୀ ଯାକି ମୁକ୍ତିଧୀନ କିନ୍ତୁ ପାଠେର ଭାଗିତ୍ତତି
ମଙ୍ଗେ ଶ୍ରୀମିତ୍ୟାତ୍ମା, ଶକ୍ତିଶାନ୍ତିତିଥାପ୍ତ ଭାଗିତ୍ତର
ପାଠ୍ୟକୁ ଉଚ୍ଛଵ ଆକାଶ - ପାତାମୂର ଗ୍ରାମ, ମହାର
ମଂଗଳ ସବ୍ରକ୍ଷାର ଲକ୍ଷ୍ମୀରେ ପଡ଼େଛି । ଆହୁ କି ଦେଖିଯାଇ
ଜନ୍ମାଜନ୍ମାନ୍ତେ ଦୁଇବୀରୀ, କିନ୍ତୁ ତା ହିନ୍ଦୁ ହେଲା ମହା,
କିନ୍ତୁ ଫୁଲିଡେ ଲିଯେ ମହୁରର ଜୁମ୍ବାର କର୍ମ କ୍ଷେତ୍ର ଦଶଅମ୍ବ
ଟଟେ ଦେଖେ ମହୁରକାନ୍ଦେର ସାଥୀର ମହୋତ୍ସମ୍ମାନ ଦେଇ
ବ୍ରଦ୍ଧାଳୟ ଆତ୍ମ କମଳୀ ଭାଗିତ୍ତର ମନ୍ଦି ଶୁଣିର
ମନିକ୍ରୋଷ୍ୟା, ମୁହା ମୟ - ଗୋଟିଏ ମେଘ-ବନ୍ଦ
ଯଥ ଆହୁ ମତି ମୁଁ ଦେଖିଯାଇ କର୍ମ-ଜନ୍ମାପ୍ରମୁଖ
ଦେଖିବା ନା,

“ଜୋପନ ଶ୍ରୀ ବାହୁଦିଲ୍ ଶହୁର କାହିଁଟର ଦ୍ୱାରା
ବୃତ୍ତରେ ମାତ୍ର ବିଶ୍ଵଭାଷାର ପାଦି ଯାଏବା”

କାନ୍ତେ, ଭାଗମ୍ଭ ପୁଣି, ଯାହାର ଭାଗମ୍ଭ ପୁଣି, ତେବେ
ଦୁଇଟି? ଦେଖି ଥିଲି? ଏହି ଦେଖି?

କୀମା ? କୀମା କୀମା ? କେଣ ଦୁଇଟି ?
ଆମର ପଦି ଅତିକର୍ତ୍ତା କଲ୍ପିତ ପକଟିରେ କଥା କଥା ଆମ ଦୁଇଟି
ଦୁଇଟି, ଦୁଇଟି,

ବିଭାଗ

সঘদ্রের নিসর্গ



জলক্ষণী



ପ୍ରକାଶନ ପ୍ରତି

— दुर्लभ शिरि,
ग्राम-७६
(दितीम् एव)

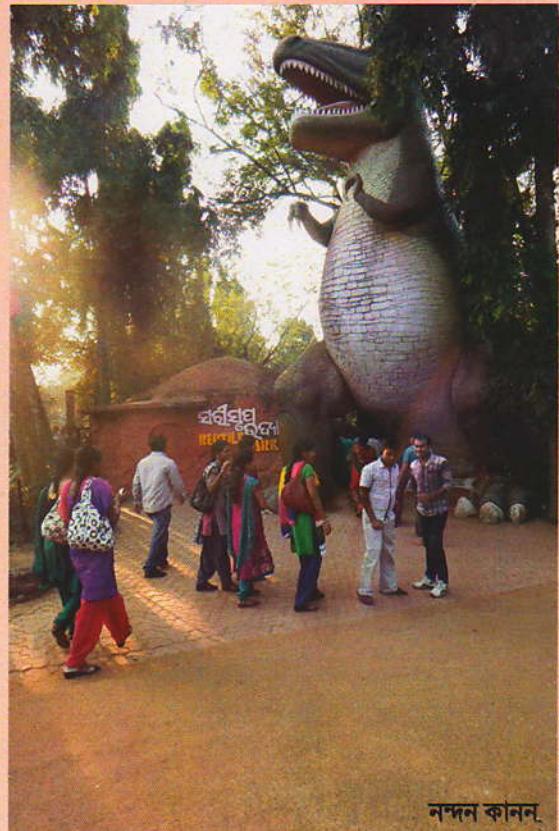
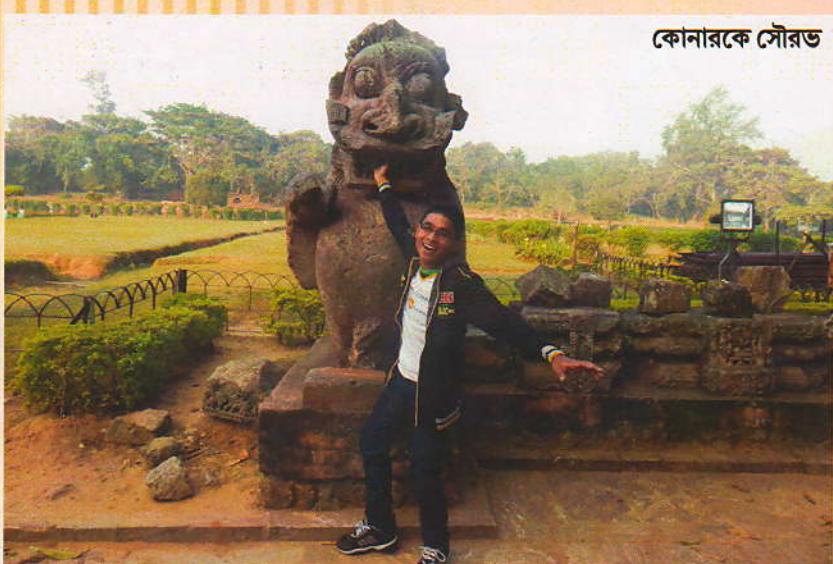
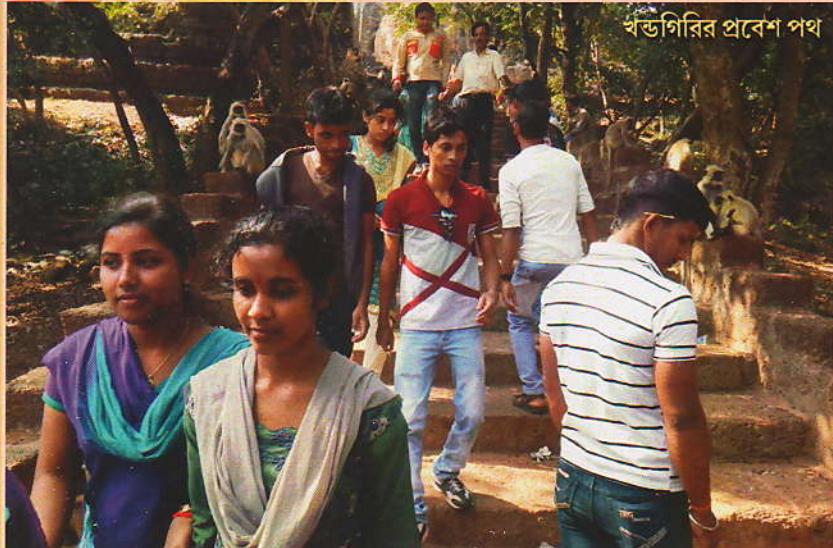
ପୁରୀ ବାଜାର ଦ୍ୱାରି କିମ୍ ହୁଏ ହୁଣ୍ଡି
ନିଳିତ ଓଧାର ପର ହଲ ତା ବେଳେ ବିଟୁ,
ଅରଧାତେ ଘରାଯୁ କିମ୍ବା ଦରେଖିଲାଗ ରଜୀ
କିମ୍ ଆମେଛିଲାଗ ପୁରୀର ଥାଣୀ,
ପୁରୀର ଧନିର ପ୍ରାଚୀନେ କିମ୍ ପାଳା ତତେର ପାନାଦାଳ
ପାନାହ ଥେବେ, ପୁରୀ ଲିଖେ ଗରୋହର ଛିନ୍ନତା ଧାଳା,
ଆମଦାଳ, ଶୁଣିତେ, ଶାହି-କାନ୍ଦାପ୍ରଦ ହୁଏ କିମ୍ ପାଳା ପାଳା
ବିଷ ଦରେ ଥିଲା ହୃଦୟ ଏବେ ନିମେଥେ,
କ୍ଷୟାରେଦେବ ହରେ ହରେଣ୍ଟି ଲଜ୍ଜା, ହରେଣ୍ଟି ଲାଲା ଦୈମାଳି
ଲାଲା ଅକ୍ଷୟ ଦରେଣ୍ଟି ଲାଲା, ଏହୁ ଦିନିମନ ହେଲାଇ,
ଲାଲାଲାଲାଲା ଲେଖେଣ୍ଟି ଲାଲା, ଲେଖେଣ୍ଟି ରତ୍ନ ପାନି
ମାତ୍ର ଖଲ ତାମର ନିମ୍ନ ଲାଲା ହବି ହେଲାଇ,
ଚମ୍ପାତାତେ ଦୁଲିଦେଖିଲାଗ ଲାଲାମ ଧାପେର କିମୁଳ,
ଏହେ ଦିନ୍ଦୁ ଲୁଧା ଲାଗିଦେ ହିମ୍ବୁଣ୍ଟି ଏହୁ ଲୁହ,
ଆମକମେ, ଏତାମେ କିମ୍ ବୁଝିବୁ ଏଣ୍ଟି ଆହୁ ହାତି
ବୁଝିବେ, ଏଣ୍ଟି କରିବେ ଅନାହିଁ ପିଲାମ ଆମକାହିଁ ॥

Experience about excursion

The educational tour we had recently, has given immense pleasure to us. We visited Puri, a place of historical interest. Not only Puri but also we visited Dhabalgiri, Udaygiri & Nandankanan.

This is first educational tour in my life. I was simply charmed by the architectural beauty of the Konarak Temple. The enchanting scenery of the sea-beach of Chandragiri gave me much pleasure. The natural scenery of Nandankanan filled my heart with great joy. We undertook the excursion under a very meticulous supervision by our teachers. After all, this tour has left us with lot of beautiful memories which excite us to go for another tour to some other place.

Junaidah Khatun.
L. Ed. 2nd year
Roll No - 04



মহী হোচেলা অধিকারী জাতীয় প্রশাসনের কাছ, গোর থান বেঙ্গলুরু বালাই বালুনে পুরী মাঝপাথ বজ্য, তখন খেবে খেজে এন খেজে নেচে উচ্চ, মুকু হলুজাজার দিন গোলা, ২৫ টা পদ্মাবৃত দের হাতে নাহাই সোঁও খেজপুরী, কলেজ কলেজ ধূমনি বস্তুত জোড়া দুগপ্পাম শালিরে, আম পথলাঙ্গ দুগপ্পাম দেবের বিষ্ণু, কলমপুর, মামুদ্দুরাম, গোর দেশরীতিমূল নেজালাম- দুগপ্পাম শালিরে নেজারু মহামুক্তি
তেজুষ প্রচণ্ডে করিষ্ঠ প্রেমাম।
বিশাল জোড়া সুহালির কাপ্তি পাতার ধূমের ধূম দ্রেতে,
পুষ্প দেম হলুজা পেজি পুষ্প
পেজুলীন নীল জুলুমি দেজ দুর্দুর হজ পুলাকিত,
প্রান শনে দেবিলাম পোমা কী লেপ্পিলাম দুষ্পদুষ্পন্তুর ও
চেলিব না,

সেবকের পুর্যেদন্ত দেশলাম প্রেতমাম-
ভুবনের প্রেদিক দের রাজের ছচ্ছ-
দেশলাম- বিলামি, জেনামি, রাজামি পৰ, কেজারণ,
অদিবাহিলির অমৃত কাকুবর্প ও কিলেকেলে দেশতে মেন
গোমুর জেল প্রেমেগ।

জন্ম কাজল শিতা দেশলাম- বিত্তু প্রেতমাম-
হৈছে করাহিল জানের সাম্রাজ্য দার বিত্তুমামি।

বিলু ভাজার পাহাড় জানাতুই জানার এন ধারাপ প্রুৱ,
জেল ক্ষে আর পৰবার তু-জেজা প্রে দেজে জিলাম-
অনুপ্রাত, আর শান বলাম, বাইর, বিশ্ব প্রেম
জের জে জেজার অক্ষে বলে উচ্চ, বেছে বলত লুই,
বলে জামি।

Uma Rana
Roll no - 9

নদন কানন



"চৰাচৰ চৰাচৰ আজি চলাচল চৰাচৰ শৈক্ষণিক জগতে";

মিছে উই অন্দেখ আমাকা চৰাচৰ চলাচল কৰিবলৈ
দেশীভূত চৰাচল প্ৰদৰ্শনিক তে যাবিলিবি
বিকল্প, যা উচ্চিষ্ঠ প্ৰকৃতি আৰু আৰু প্ৰতিষ্ঠা
হিলেছে, আহাৰণ কৰিব হৰে বিবৃত
কিন্তু কৃতি কৰিব আৰু আৰু আৰু আৰু
চৰাচৰ বাবাৰ অৱকাশ সন্ধৰ সন্ধৰ,

প্ৰাণী চৰাচল চৰাচল চৰাচল
কৰিবলৈ এজিষ্ট চৰাচল এ কুটোৱাভজন
কুটোৱাভজন জৰুৰি, উই প্ৰচন্ড জৰুৰি চৰাচল
কৰাতে কৰিবলৈ আমা ব্যাপি, প্ৰতি কৰিব
চৰাচল বিবৃত, উই জৰুৰি কুটোৱাভজন কৰাতে
দৈবতে চৰাচল এ কুটোৱাভজন বৰীৰ কৰি
কৰি আছো আছো আৰু আৰু আৰু আৰু
বাবাৰ বিবৃত বৰ ব্যাপি বৰ ব্যাপি বৰ বৰ,

প্ৰাণী কৰ

প্ৰমাণৰ ইতিবৰ্ষা

আৰুজনা উই মুৰী
মুৰী তুৰি মুৰী,
জিয়েছিলাম অকলৈ
মুৰী আৰু মুৰী মিলৈ
অধোশাম কুচু রাঢ়ে
আমচৈলেও রাঢ়ে আৰ্তনি রাঢ়ে,
অজানায় অপিগ্রিঙ্গে দ্বিতীয় আমা আদেশ গালৈ
আদের বাবে দ্বিতীয় দ্বিতীয় আমা আদেশ গালৈ
আৱাঞ্চিৎ আথায় তোৱা কৰিলৈ তুলাতেলি
চৰাচলি দেখালৈ দীৰ্ঘ আদেশ দীৰ্ঘ আদেশ,
জিয়েছিলাম মানুষকানৰ
দেহাচিলাম সন্মু,
আদের দৰখে আমে তুম কৰি হাতি কিমু,
দেহাচিলাম আমেক পাথি
আমে আমি দহাও দীৰ্ঘ দীৰ্ঘ আলোকিপি,
তুমীপা দৃঢ়ে

কোনারকের সূর্য মন্দির



কোনারকের প্ৰবেশ পথৰে প্ৰবেশপত্ৰ বণ্টন

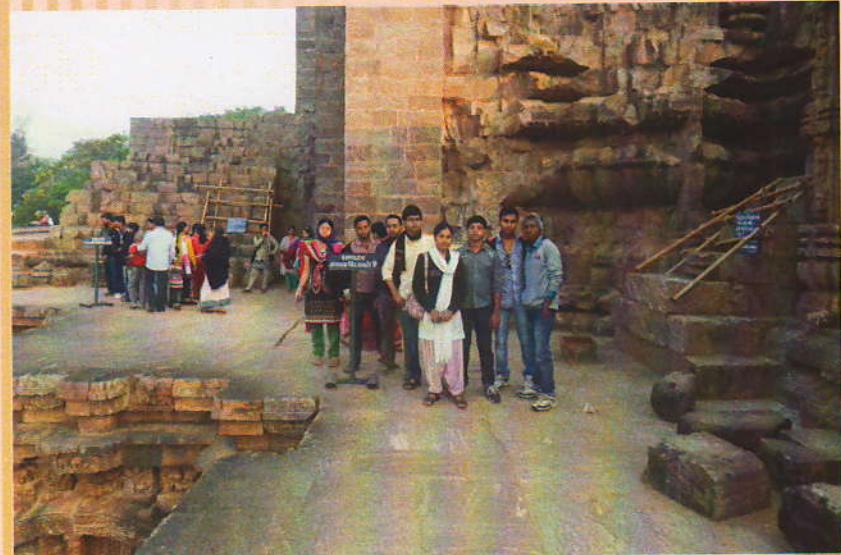
প্ৰমদনৰ প্ৰতিজ্ঞা

"Dream deep, for every dream precedes the goal!"

দেনদিন কাৰ্য্যভূতৰ কৰিন থেকে বেৰিয়ে
এক অজানাৰ উচ্ছেদেৰ মাষ্টি, জগন্মাথ দেৱত
মালীৱেৰ অমৃত কাৰকৰ আমাকে বিভিন্নত
কৰে, সমৰ্পণ কৰে দৰ্শন দৰ্শন কৰে দৰ্শন
দাদে- দৰ্শন কৰে দৰ্শন, দৰ্শন কৰে দৰ্শন
উপলক্ষ্মী কৰুলাম কীৰ্তি ও সুস্মৃত বাপুৰতা, দৰ-
চৰণাম- দুয়ুমাছুন পৰুষিব কোলে সুমৰ্প
কৰি, কোনাৰকে সুমৰ্পেৰ গামে গোপন
কোজা দৰ্শন নিয়ে মানু কোন অভীতেৰ
অজন পন্থ কৰে, এসে এক আজ নিৰ্দেশ পৰিবৰ্তন
বিবলপৰিৰ মোছেৰ মীৰামপু মুকুলন্তি
দেখে মনে ঘূৰ আগুনি মপুতাৰ নিমৰ্ণন,
ঠিকুনিৰ ও ঘূৰ নিয়িৰ দুয়ুমত দেখে মনেয়ু
কোনো আপুক নিখুতেৰে মুটিমু প্ৰলেচেন,
সকন বাবামে প্ৰকাপি ও প্ৰকৃতিৰ দোল দৰচৰ
ওঠা পন্থ- মৰ্মাধৃত সাথে একাত্ম হয়ে মিলে
গেলাম, ঘূৰ কোনো লাগলা,

ঠিকুনিৰ মপু
কুল-৪১, দিল্লী-১১

ঐতিহাসিক স্থাপত্য ও বিস্ময়মিশ্রিত নিরীক্ষণ



ঐতিহাসিক স্থাপত্য ও বিস্ময়মিশ্রিত নিরীক্ষণ



খবলচিরি



Puri Jagannath Temple

Date of Birth → 1161

Architecture Style → Kalinga Architecture

I thank people of Odisha for their warm welcome. Have been discussing about the strong bond between Gujarat & Odisha with friends here. Also thanks to the skilled manipuri and the traditional aesthetic sense of Odisha artisans who have made Biju's textile the best in the world. Sun temple Konarka showcases how the sun God moves about on his royal chariot. This temple Biju is meant to be worshipped by the people from all the sects and from all walk of life, as the sun God is indispensable in everyone's life. I thank all teachers of B.D.P.T.T.I except me as a part of this institution. It's a great pleasure to me.

- Raju Das

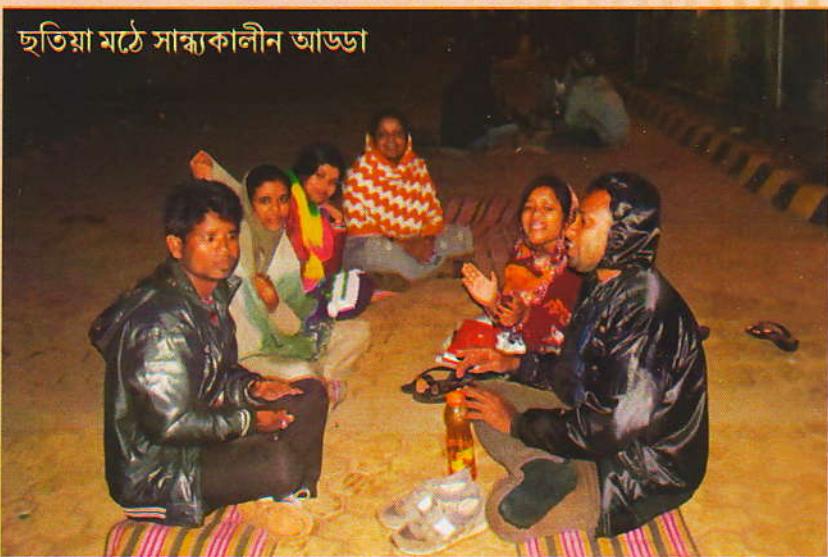
“ତାର ଦେଉଥିବାଲାର ନାହିଁ ଶାଳା ଦ୍ୱୟାକର
ଆଜିଥିବେ ନିର୍ମାଣ କରି ବାହିବୁ ବିଜ୍ଞାକେ”

ଭାବନାତ୍ୟାଳେ କଥି ଆବଶ୍ୟକତା ବାହାରେ ଗଲା
ଲାଗେ ଥା । ତାହା ଭାବନାତ୍ୟାଳେରୁ ବସିଛି ପ୍ରାଚୀ ଅଷ୍ଟ
24. 11. 13 ଆବିଧେ ବୈହିକ୍ଯ ଜାତି ନାଗନୀମ ଏବଂ
ପ୍ରୀତି ଡାକ୍ଟରଙ୍ଗେ, ଦୟାଖାଳେ ଜାତିରୁ ଆମର ପଥର
ଯାହା ପ୍ରୀତି ଉତ୍ସାହରେ ଦେବବ ଗଲାରେ, ଆବଶ୍ୟକ
ବିକଳେ ଆମର ଯାହା ବୁଝିଲୁ ଏବଂ ଏଥାବଳୀ ଦେଖାବକୁ,
ପରବର୍ତ୍ତି ତିନି ଉତ୍ସାହରେ ଦୟାଖାଳେ ବାହାରିଥିଲୁ
କ୍ରମାବଳୀ ଡାକ୍ଟର ପିଆଇତା ଆମର ଜାତିରୁ ହୋଇଥାଏ
ପ୍ରାଚୀଜାମ ଏତା ବାହାରିଥିଲୁ ଦେଖାବ ଏଣ୍ଟା, କୁର୍ମରୁ
ବସିଥ ଆଲୋକ ଆମର ବଣ ଦୁଆରିତ ହେଲୁ ଏଣ୍ଟା,
ଦୟାନ କହି ଦୟା —

“ଆହୁ କି ଦେଉଲାଗ ଡାକ୍ତରଙ୍କୁରେ ଖୁଲିବା”,

ଶ୍ରୀମତୀ ଅବ୍ରି
ମେନ - ୫୫

ଚତିଆ ମଠେ ସାନ୍କ୍ଷୟକାଲୀନ ଆଜିଦା



ଖାଓୟାର ପରିବେଶନାୟ ଛାତ୍ର-ଛାତ୍ରୀରା



ବାହୁଦ୍ର ହଳ ମୁହଁକୁତ ପଞ୍ଜିଆରୀ । ପ୍ରଦିନରେ ଯୁଗ୍ୟ
ତାର ପରିଧି ମୁହଁକୋତ ଅଣ୍ଟ କ୍ଷେତ୍ର ସମ୍ବନ୍ଧ ରହିଥିଲା ଉତ୍ତର ପାଇଁ
ଫେଲିଥୁ ତାର ଦେଶକୁ କିମ୍ବା ନାହିଁ କାହାର । ତାର ଏହି ଚିକାହି
ବିଜ୍ଞାନ ଆମ ଲାଭକୁ ହେଲା ମାତ୍ର ଧାର୍ଯ୍ୟରେ, ପୂର୍ବରେ ଦୟା
ପ୍ରକାରର ଶତିଖାନିତେ ବୈଶିଥ ଲାଭମାତ୍ର ପରିମୁଦିନାରୀ
ଶ୍ରୀ ଜିଜାନାର ଟେଲିଭ୍ରେ,

ମିଶ୍ର ପୂରୁଷ ପ୍ରିଣ୍ଟର ଅଭିଭାବ ଜେତ
ଶୁଣି କଣିତି - ବିନାରାତ୍ରେ ଶାନ୍ତ ପାଦମାଧ୍ୟ
ଦେଖିଲୁଗ ଯୁଗାତ୍ମା, ଲୋକ, କିମ୍ବା ଅତ୍ୟାହାତର ଅର୍ଥ
ପାରିଥିଲୁଗ, ମଧ୍ୟାହାତ ପିତ୍ତ କାହା ଦେଖିଲୁଗ
ଅଳ୍ପ ଅନ୍ତର, ଏହାହିତ ସମ୍ବନ୍ଧ ମଧ୍ୟ ମିଳେ ପରିବେ
ଅନ୍ତର କହିଲାମାତ୍ର ତର ଯୁଗ ଲକ୍ଷ୍ମୀମାତ୍ର କହିଲାମାତ୍ର
ଆହେମ୍ଭ ବିବତ ରାତ୍ରି ଦେଖିଲୁଗ, ଉତ୍ସମାରିଷ୍ଟ ମଧ୍ୟ ଲୋକ
ବ୍ୟାକୁର ଆହୁମାର ପ୍ରିଣ୍ଟର କାଳେ ଚାକରାହୀ ଏହାମଧ୍ୟ
ପରିଷ୍ଠାପି ହେଲାମ,

ମାର୍ଗିକା ଅଳ୍ପ
ପେଣ - 14

